

# 南昌大学学位授权点建设年度报告 ( 2021 年 )

学院 (公章)	名称：工商管理
	代码：1202

2022 年 1 月 10 日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

学科始建于 1983 年，2006 年经国务院学位委员会批准成立工商管理一级学科硕士授权点。目前设有数字商业与企业管理、技术经济及管理、会计学、旅游管理等 4 个研究方向。

### （二）学科建设情况

南昌大学是国内工商管理研究和教学起步最早的单位之一，累计培养硕士毕业生近 700 人。依托中国中部经济社会发展研究中心、全国红色旅游创新发展研究基地--南昌大学江西红色旅游研究中心、MOCVD 装备与工艺省部共建协同创新中心、江西发展升级推进长江经济带协同创新中心、江西省统计创新研究院等科研平台建立起工商管理科学研究高地、人才培养高地、决策咨询智库、制度创新基地，引领高质量发展。

以“三育全人”综合改革试点单位为抓手，通过提升组织效能、创新工作载体、加强机制建设，落实立德树人根本任务，从入学至毕业，实施全面质量管理，为社会主义建设培养创新型商科人才：①透明化招生，遴选品学兼优之才；优化导师甄选，严审业绩材料和师风师德。②规范培养过程，从开题到答辩，制度完善，监督到位。③对标学术前沿，增加研究投入、师资引育、平台搭建，年均举办学术活动 30 余次。④注重社会服务，提高知识转化力度，每年组织不少于 10 次实地考察。

本学科 2020-2021 年取得丰硕的成果。①人才培养赢肯定。两年间累计培养创新型商科人才 46 人，毕业生以其深厚的知识素养、出色的实践能力和积极的创新精神，广受社会各界赞誉。②教学成果稳

步升。出版教材 2 部，获 11 项国家级、省部级教学成果奖。③科研成果质量高。发表与学科方向吻合度高、影响力高的学术论文 100 余篇，出版学术专著 11 本，在 **Management Science**、南开管理评论等国内外顶级期刊上发表论文的数量稳步提升，表现出较大科研潜力。④横纵课题获佳绩。立项国家级纵向课题多项、横向课题 100 余项。⑤国际化发展树里程碑。以最快速度突破国际顶级认证。

### （三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位点高度重视招生、就业等工作。2021 年，工商管理学科学术学位研究生招生 29 人，在校生 51 人，毕业 22 人，学位授予 22 人。认真落实上级和学校各项就业推进措施，积极应对“疫情”对毕业生就业带来的多方面影响，正确认识就业工作的新常态、理顺新思路，全院动员、全员参与学生就业工作，毕业生就业工作取得了很好的成效。为毕业生提供信息发布渠道，通过 QQ 群、微信公众号发布就业信息，组织就业指导专题讲座 104 场，召开大型专项招聘会 2 场、毕业生双选会（包括空中双选会）1 场，提供就业岗位 300 余个，为毕业生和用人单位搭建“双向选择”绿色平台。配合组织实施好“大学生村官”、“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目。最终实现学生 100% 就业。

### （四）研究生导师状况

本学位点力求打造“四有”教师队伍。现有导师 63 人，其中高级职称占比 78%，教指委委员 1 人，全国优秀教师 2 人，享受国务院津贴 2 人，省级教学名师 4 人，享受省政府津贴 4 人，江西省高校学科带头人 6 人，井岗特聘教授 1 人、井岗青年学者 1 人，约 35% 的教师具有境外访学经历。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

（1）成立“学生思德与创新创业”工作小组，负责协调学生思想政治相关工作，营造全员育人环境；（2）开展师德师风评级活动，督促本专业教师明确和认真履行教师职责任务，自觉秉承“教书育人，为人师表”宗旨；（3）畅通师生之沟通渠道，定期举行“书记院长与学子面对面”座谈会，为学生们排忧解难，快乐学习，高效学习创造良好的沟通环境。（4）建立家校联合育人制度，加强家校联系，及时通报学生在校学习、生活情况，共同做好学生的思想教育工作。

2019年，南昌大学经济管理学院获批第二批“三全育人”综合改革试点单位。南昌大学经管学院以此为依托，逐步建立起比较完备的“三全育人”工作格局。也是江西省唯一一个教育部“三全育人”综合改革试点单位。经济管理学院以“一系一品一赛一社团”为总体思路，加快构建全员、全过程、全方位的“三全育人”格局，贯彻落实课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系的新要求。形成了以学校、家庭、社会、学生组成的“四位一体”的育人机制的全员育人；以从学生一进校门到毕业，从每个学期开学到结束，从双休日到寒暑假的全过程育人；以学生组织建设与管理、校园文化建设、学风建设、诚信教育、社会实践的全方位育人。


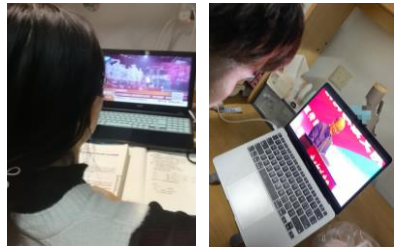
### （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

完善“建、评、促”机制，健全师德师风制度，构建监督评价体系，树立优秀教师典范；“抓根本、立标准、强作风”的做法，把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准；把师德师风作为评价教师

素质第一标准；从“三个统一”加强师德师风建设，包括坚持教书育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一。

### （三）学位点文化建设

始终将学习作为新形势下加强基层党组织建设的一项重要任务。把加强学习作为提高党员自身政治理论水平、增强党性修养、坚定正确的政治方向、创造性地开展好工作的基础。支部先后开展了理想信念教育、形势任务教育、党史精神教育等，组织了爱国主义电影观看、“重走长征路”活动、“四史”学习教育活动、参观红色文化馆等活动，带领党支部学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、抗美援朝精神以及疫情防控精神等。支部每月至少组织一次党史学习会，学习党中央传达的最新讲话精神、重温党章，将学习内容传递给每一位党员同志，并通过会上或会后讨论等方式引导党员深入思考。支部还会开展专题讨论，对最近的时事热点新闻进行探讨，努力提高党员队伍素质。

党史教育	支部开展活动情况	相关佐证材料
<p>研习中共党史</p>	<p>党史是中国共产党自成立以来整个发展过程的全部历史。10月16日，线下统一观看“网上重走长征路”的爱国主义纪录片，回顾长征历史，传承长征精神。线下参观八一起义纪念馆，感受南昌起义，揭开了中国共产党独立领导武装斗争和创建革命军队的序幕。</p>	 <p>图 1：党支部观看“重走长征路”纪录片</p>
<p>研习新中国史</p>	<p>新中国史是中国共产党推进建设新中国的历史，在中国人民志愿军抗美援朝 70 周年之际，线上同步观看《为了和平》纪录片，弘扬伟大的抗美援朝精神。</p>	 <p>图 2：线上同步观看“为了和平”纪录片</p>



<p>研习改革开放史</p>	<p>改革开放史是中国共产党推进社会注意制度自我完善与发展的实践史党课，6月10日，支部书记，为支部党员与入党积极分子上党课，讲解党中央实行改革开放的历史性决策。</p>	
<p>研习社会主义发展史</p>	<p>党支部在理论学习中学习了十九届五中全会精神，线下带领入党积极分子前往红色文化馆，感受中国“站起来、富起来、强起来”的发展历程。</p>	

图 3：支部书记上党课

图 4：党支部学习十九届五中全会精神

#### （四）日常管理服务工作

（1）管理人员配备充足。经济管理学院下设研究生工作委员会办公室和研究生培养办公室，共有专职管理人员 11 人，辅助管理人员 22 名，在分管研究生工作的副院长领导下开展工作。

（2）权益保障制度健全。学校和学院在免试研究生录取、研究生招生与培养、论文指导、奖学金和助学金评定、提前毕业以及指导教师推荐和考核等方面都制定了明确的规定，保障研究生的合法权益；

（3）研究生满意度较高。学院每年发放《硕士研究生学习满意度调查问卷表》，对培养方案和模式的满意度、导师的科研指导、管理人员的服务能力、学习环境、实践情况方面的满意度情况进行调查，2020 和 2021 年平均得分均在 4.8 分以上（5 分为满分）。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

南昌大学工商管理学位点设有四个方向，且四个方向的学制均为

3年，在校学习年限最长不超过5年。培养方式采取导师个人指导为主，辅以导师组指导制。导师根据所指导硕士研究生的知识结构、专业特长、研究兴趣、能力基础等具体情况，结合培养方案的要求，与硕士研究生共同制定个性化的学习计划和研究方案，旨在对硕士研究生进行全面系统的科研训练和指导，充分挖掘其学术潜能。

实行学分制，采取课程学习和科学研究并重的方式。培养过程注重理论联系实际，采用理论教学与参加科学研究及社会实践相结合的方法，使硕士研究生掌握坚实的理论基础和专业知识，获得进行科学研究和综合运用知识解决实际问题的基本方法与技能。教学方式注重采取教师讲授与学生自学、讨论相结合的形式。任课教师要指定硕士研究生阅读书目和参考文献，并做好导读工作，组织硕士研究生开展讨论，培养硕士研究生分析问题和解决问题的能力。鼓励硕士研究生到省外或国外高校进行短期学习，并承认学分。

下文将从四个方向的培养目标及课程设置进行介绍其区别。

### **(1) 企业管理**

#### **培养目标：**

本学科旨在培养适合国家经济发展需求的企业管方向的高层次研究与领导人才。培养硕士研究生具备宽厚、复合、外向的知识结构，了解本学科发展的现状和趋势，掌握管理学、经济学、计算机等学科的理论、技能和方法，具备数字商科基本素养，具有从事企业管理实际工作和理论研究工作的能力；具有发现问题并善于运用管理学的相关理论和方法分析、研究和解决企业管理的理论或现实问题的能力；具有一定的开拓创新能力和创业精神。培养具有良好的中文写作能力、逻辑推理能力、批判思维精神、信息技术应用能力；能够较熟

练地阅读本专业的英文资料,并具有一定的写译能力和学术交流能力的研究生。

**课程设置:**

课程学习学分为 27 学分 (其中必修课不少于 17 学分)。

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注	
必修课	公共基础课	0020024	公共英语	64	3	1	考试	
		0029065	新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究	32	2	1	考试	
		0029034	自然辩证法概论	18	1	2	考试	
		0029048	红色文化	16	1	2	考试	选修
		0029025	科学道德与学术规范	16	1	2	考试	选修
	专业核心课	5425033	管理思想史与管理学前沿	32	2	1	考试	
		5425034	现代企业理论专题研究	32	2	1	考试	
		5425008	高级计量经济学 I	48	3	1	考试	
		5426020	公司金融理论与方法	32	2	2	考试	
		5426529	战略管理与创新专题研究	32	2	2	考查	
选修课	专业方向课	5426309	人力资源与领导力专题研究	32	2	2	考查	必选
		5426310	营销科学前沿专题研究	32	2	2	考查	必选
		5426526	管理研究方法	16	1	1	考试	必选
		5426311	数字商业专题研究	32	2	2	考查	
		5426312	企业数字化运营专题研究	32	2	2	考查	
		5426313	Python 与大数据商业应用	32	2	2	考查	
		5426118	会计理论研究	32	2	2	考查	
		5426530	审计理论专题	32	2	2	考查	
		5426314	实证研究方法	32	2	2	考查	
		5426315	技术经济分析专题研究	32	2	2	考查	
		5426937	技术创新管理专题	32	2	2	考查	
5426316	运营管理前沿专题	32	2	2	考查			
创新							必选 1 学分	
必修环节	开题报告				4			
	中期考核				4			
	学术活动							
	实践环节		60					
	专业外语能力培训							



## **(2) 会计学**

### **培养目标：**

本学科旨在培养具有既具有国家意识与社会责任，又具有宽厚的经济管理知识和扎实的会计专业知识的创新性会计学术人才。培养硕士研究生具备强烈的国家意识和社会责任感，严谨的科学态度，坚韧不拔的意志力，良好的职业道德；适应科技革命和产业变革带来的新经济发展需要，具有“新思维、新视野”，熟悉本学科发展的现状和趋势，具有运用管理学、经济学、计算机等学科的理论、技能和方法从事会计实际工作和理论研究工作的能力；掌握“新技术、新工具”，具有发现问题并善于运用会计学的相关理论和方法分析、研究和解决会计的理论或现实问题的能力；具有一定的开拓创新能力和创业精神。具有良好的中文写作能力、逻辑推理能力、批判思维精神、信息技术应用能力；能够较熟练地阅读本专业的外文资料，并具有一定的写译能力和学术交流能力。

### **课程设置：**

课程学习学分为 27 学分（其中必修课不少于 17 学分，创新创业课 1 学分）。

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注	
必修课	公共基础课	0020024	公共英语	64	3	1	考试	
		0029065	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	32	2	1	考试	
		0029034	自然辩证法概论	18	1	2	考试	
		0029048	红色文化	16	1	2	考试	选修
		0029025	科学道德与学术规范	16	1	2	考试	选修
	专业核心课	5425033	管理思想史与管理学前沿	32	2	1	考试	
		5425034	现代企业理论专题研究	32	2	1	考试	
		5425008	高级计量经济学 I	48	3	1	考试	
		5426020	公司金融理论与方法	32	2	2	考试	
		5426118	会计理论研究	32	2	1	考查	
选修课	专业方向课	5426530	审计理论专题	32	2	2	考查	必选
		5426314	实证研究方法	32	2	2	考查	必选
		5426526	管理研究方法	16	1	1	考试	必选
		5426311	数字商业专题研究	32	2	2	考查	
		5426312	企业数字化运营专题研究	32	2	2	考查	
		5426313	Python 与大数据商业应用	32	2	2	考查	
		5426309	人力资源与领导力专题研究	32	2	2	考查	
		5426310	营销科学前沿专题研究	32	2	2	考查	
		5426529	战略管理与创新专题研究	32	2	2	考查	
		5426315	技术经济分析专题研究	32	2	2	考查	
		5426937	技术创新管理专题	32	2	2	考查	
		5426316	运营管理前沿专题	32	2	2	考查	
	5426317	企业理论专题	32	2	2	考查		
创新							必选 1 学分	
必修环节	开题报告				4			
	中期考核				4			
	学术活动							
	实践环节		60					
	专业外语能力培训							

### (3) 技术经济及管理

#### 培养目标：

本专业以经济学、管理学、工程技术学、信息与系统学、计算机等学科作为理论基础，研究数字经济、科技管理、技术创新、工程项目管理等领域的问题。通过理论与实践相结合的人才培养模式，培养既具有国际学术视野，又对中国技术经济问题有深刻理解与思考的科研人才，培养未来有志于占据技术经济管理领域研究领先地位的研究型人才，培养重要学术研究机构以及政府科技服务机构的骨干，培养顶尖实体企业的高级技术专家和管理人员。

#### 课程设置：

课程学习学分为 27 学分（其中必修课不少于 17 学分，创新创业课 1 学分）。

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
必修课	0020024	公共英语	64	3	1	考试	
	0029065	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	32	2	1	考试	
	0029034	自然辩证法概论	18	1	2	考试	
	0029048	红色文化	16	1	2	考试	选修
	0029025	科学道德与学术规范	16	1	2	考试	选修
	5425033	管理思想史与管理学前沿	32	2	1	考试	
	5425034	现代企业理论专题研究	32	2	1	考试	
	5425008	高级计量经济学 I	48	3	1	考试	
	5426020	公司金融理论与方法	32	2	2	考试	
	5426315	技术经济分析专题研究	32	2	2	考查	

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注	
选修课	专业方向课	5426937	技术创新管理专题	32	2	2	考查	必选
		5426316	运营管理前沿专题	32	2	2	考查	必选
		5426526	管理研究方法	16	1	1	考试	必选
		5426311	数字商业专题研究	32	2	2	考查	
		5426312	企业数字化运营专题研究	32	2	2	考查	
		5426313	Python与大数据商业应用	32	2	2	考查	
		5426309	人力资源与领导力专题研究	32	2	2	考查	
		5426310	营销科学前沿专题研究	32	2	2	考查	
		5426529	战略管理与创新专题研究	32	2	2	考查	
		5426118	会计理论研究	32	2	2	考查	
		5426530	审计理论专题研究	32	2	2	考查	
		5426314	实证研究方法	32	2	2	考查	
	创新						必选 1 学分	
必修环节		开题报告			4			
		中期考核			4			
		学术活动						
		实践环节	60					
		专业外语能力培训						

#### (4) 旅游管理

##### 培养目标:

本方向旨在培养适应国际、国内经济社会发展需求的高层次工商企业特别是旅游企业经营管理人才。培养学生具备宽厚、复合、外向的知识结构,了解本学科发展的现状和趋势,具有运用管理学、经济学、数学、计算机等学科的理论、技能和方法从事企业管理实际工作和理论研究工作的能力;具有从事科学研究工作和独立承担专业技术工作的能力,在科学研究中能遵循学术道德规范;拥有严密的逻辑思

维能力和理论创新能力，能熟练运用一门外语阅读本学科文献并撰写学术论文。

**课程设置：**

课程学习学分为 27 学分（其中必修课不少于 17 学分）。

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注	
必修课	公共基础课	0020024	公共英语	64	3	1	考试	
		0029033	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	考试	
		0029034	自然辩证法概论	18	1	2	考试	
		0029048	红色文化	16	1	2	考试	选修
		0029025	科学道德与学术规范	16	1	1	考试	选修
	专业核心课	8500103	管理学前沿	2	32	1	考试	
		8500104	旅游规划理论与实践	2	32	1	考试	
		8500121	旅游前沿理论专题	2	32	1	考试	
8500116		社会科学研究方法	3	48	2	考试		
选修课	专业方向课	5416018	旅游企业经营管理	2	32	1	考查	
		8500113	人文地理学	2	32	1	考查	
		8500114	景区经营与管理	2	32	1	考试	
		8500123	旅游学研究方法专题	2	32	1	考查	
		8500122	旅游文创产品开发	2	32	1	考查	
		8500129	休闲与游憩管理	2	32	1	考查	
		8500106	人力资源管理专题	2	32	2	考查	
		5426100	旅游经济学专题	2	32	2	考查	
		8500125	旅游资源学专题	2	32	2	考查	
		8500124	旅游营销专题	2	32	2	考查	
	创新						必选 1 学分	
必修环节		开题报告			4			
		中期考核			4			
		学术活动						
		实践环节	60					
		专业外语能力培训						

## 上述四个方向的必修环节具体安排如下：

### 开题报告：

开题报告由文献综述和研究计划两部分组成。硕士研究生撰写开题报告之前应阅读至少 50 篇国内外相关专业文献。文献综述部分对课题有关的前人工作进行总结和归纳。研究计划部分就选题意义、研究内容、创新点、预期目标、研究方法、实施方案、时间安排等作出论证。开题报告必须在审核小组会上宣读并答辩。审核小组由至少 3 位具有高级职称或博士学位的教师组成，提倡邀请外单位专家参加审核。审核小组听取开题报告后，作出通过或不通过的决议。开题工作安排在第三学期 12 月之前完成。

### 中期考核：

中期考核安排在开题报告通过后的 3-5 个月内进行。硕士研究生应确定研究方向、完成课程学习、通过学位论文开题，并向学院提交研究生个人培养计划、学位论文开题报告、中期考核自我评估表。硕士研究生及其指导教师根据考核要求向考核小组提交证明该生自入学以来的思想品德、课程学习、科学研究、论文选题、查阅文献、开题报告及论文进展情况的相关材料。中期考核小组由 3-5 人组成，由负责硕士研究生培养工作的领导和指导教师代表等组成，一级学科带头人担任组长。中期考核安排在第四学期完成。

### 学术活动：

硕士研究生要求在入学后的前四个学期参加不少于 15 次学术活动，学术活动的形式可以是国际性、全国性和省内学术会议或校内外学术讲座等。在校内外相关专业学术会议上作学术报告不少于 2 次。每次参加学术意见活动后撰写不少于 400 字的小结，并填写《南昌大学研究生学术活动记录册》，经导师考查合格，给予成绩，并存入研究生业务档案（具体要求见《南昌大学关于研究生参加学术活动的暂行》）。

### 实践环节：

硕士研究生在读期间必须利用节假日或课余时间到与所学专业相关的研究生培养基地或企事业、科研单位进行为期 1~2 个月的实习，院、系及学位点予以指导和帮助。实习内容为参加企事业、科研单位的生产、设计、科研和管理等活动。实践环节考核以实习单位出具的证明为准。实践环节工作量为 60 学时，经考核合格，给予成绩。具体参照《南昌大学硕士学位研究生参加社会实践的暂行规定》执行。硕士研究生在正规高等学校担任过 1 门本科以上课程的教学者或定向和委托培养的硕士研究生可以免去实践环节，自动获得成绩。

### 专业外语能力培训：

硕士研究生答辩前须提交一篇有指导教师签字认可的与硕士学位论文相关的外文学术论文。

## （二）师德师风建设情况

（1）重视师德师风教育，加强优秀教师宣传。成立了师德建设领导小组，将师德建设作为重要任务与教师培训重要内容；大力宣传本校及各级优秀教师模范，通过多平台展示教师先进典型。

（2）健全管理制度体系，强化师德师风监督。出台了《教师师德失范行为处理办法》《师德考核实施办法》等文件；构建多方参与的师德监督体系；成立纪律检查委员会，设立举报邮箱和监督电话。

（3）强化立德树人标准，突出教书育人统一。将师德师风表现纳入教师的资格认定、日常考核、职称评聘、推优评先等；所有教师参与学院“三全育人”，实现对学生人格、素养、能力全面塑造。黄新建、尹继东获评全国优秀教师；黄新建、尹继东、黄细嘉、彭迪云获评省级优秀教师。

## （三）学术训练情况

序号	学术训练题目	日期
1	新商科背景下如何建设工商管理学科	2021.04.23
2	高血压疾病危险因素统计分析	2021.05.06
3	新技术背景下的会计人才培养	2021.05.17
4	产业升级与高质量发展：新结构经济学视角	2021.06.04
5	数智时代会计的存废与会计人的救赎	2021.10.27
6	美丽中国“江西样板”——生态文明建设的江西实践	2021.12.10
7	面向“双碳”目标的环境系统工程与管理：前沿与发展	2021.12.12

## （四）学术交流情况

本学位点学生应具备运用计算机和现代信息技术表达学术成果的能力；较为熟练掌握一门外语，基本能阅读本专业的外文资料 and 开展相关的科学研究，能在国内外学术会议和学术期刊等学术研究平台上与同行进行学术交流、表达学术思想和展示学术成果。

本学位点年均举办学术活动 30 余次，并十分支持学生参与学术会议，要求学生在前四个学期参加不少于 15 次学术活动，学术活动的形式可以是国际性、全国性和省内学术会议或校内外学术讲座等。在校内外相关学术会议上作学术报告不少于 2 次。参加活动后撰写不少于 400 字的小结，并填写《南昌大学研究生学术活动记录册》，经导师考查合格，给予成绩，并存入研究生业务档案。

### （五）研究生奖助情况

#### （1）2021 级享受国家助学金情况

序号	学生姓名	性别	培养单位	学号	入学年月	资助年月	金额/元
1	徐佩雅	女	南昌大学	405400210059	202109	202109	6000
2	欧阳觅	女	南昌大学	400202920007	202109	202109	6000
3	吴佳萍	女	南昌大学	405400210062	202109	202109	6000
4	肖如意	女	南昌大学	405400210065	202109	202109	6000
5	谭仙	女	南昌大学	405400210051	202109	202109	6000
6	骆芳	女	南昌大学	405400210060	202109	202109	6000
7	李金展	男	南昌大学	405400210064	202109	202109	6000
8	周俊敏	男	南昌大学	405400210050	202109	202109	6000
9	万婷	女	南昌大学	405400210049	202109	202109	6000
10	钟时权	男	南昌大学	405400210061	202109	202109	6000
11	李宝凤	女	南昌大学	405400210063	202109	202109	6000
12	陈敏玲	女	南昌大学	405400210045	202109	202109	6000
13	梅可心	女	南昌大学	405400210047	202109	202109	6000
14	孟璇	女	南昌大学	405400210048	202109	202109	6000
15	陶颖	女	南昌大学	405400210054	202109	202109	6000
16	王雪静	女	南昌大学	405400210055	202109	202109	6000
17	汪世晨	女	南昌大学	405400210056	202109	202109	6000
18	赵豪东	男	南昌大学	405400210057	202109	202109	6000



序号	学生姓名	性别	培养单位	学号	入学年月	资助年月	金额/元
19	耿紫玲	女	南昌大学	405400210058	202109	202109	6000
20	王彤	男	南昌大学	405400210005	202109	202109	6000
21	吴吕思敏	女	南昌大学	408500210001	202109	202109	6000
22	肖富	女	南昌大学	408500210002	202109	202109	6000
23	胡慧敏	女	南昌大学	408500210003	202109	202109	6000
24	彭涵瑜	女	南昌大学	408500210005	202109	202109	6000
25	周建琴	女	南昌大学	408500210006	202109	202109	6000
26	方芳	女	南昌大学	408500210008	202109	202109	6000
27	李雯怡	女	南昌大学	408500210009	202109	202109	6000
28	惠荣	女	南昌大学	408500210010	202109	202109	6000
29	何梦瑶	女	南昌大学	408500210011	202109	202109	6000

## (2) 研究生优秀奖学金初评结果

序号	学院	专业	姓名	学号	性别	年级	高水平成果情况(专利、项目、奖励、课题、智库、论文等)	初评等级
1	经济管理学院	会计学	李瑶瑶	400209418098	女	2018	1、主持省级研究生创新专项资金立项项目(YC2019-S023) 2、审计师团队行业专长于审计质量,山西财经大学学报,2020年12月,第二作者(导师为第一作者),CSSCI期刊 3、外观专利一项	一等
2	经济管理学院	会计学	傅文霖	400209418101	男	2018	1、《审批制度改革改革、企业家时间配置与公司投资》,金融学季刊,CSSCI,已录用(第一作者); 2、2019年度江西省研究生创新专项资金项目	一等
3	经济管理学院	企业管理	李婷	400202918111	女	2018	2020年江西省研究生数学建模竞赛一等奖,第一作者	二等

### (3) 国家奖学金对象业绩情况

学院名称	硕士/ 博士	姓名	学号	专业	业绩情况
经济管理学院	硕士	许仁仁	40020292 0006	企业管理	董晓松,许仁仁,赵星,罗群阳.基于价值视角的制造业数字化服务转型机理与路径——仁和集团案例研究[J].中国软科学,2021(08):152-161.第二作者(导师为第一作者)
旅游学院	硕士	刘李想	40270301 9002	旅游管理	中文核心一篇《江西抚州千金陂世界灌溉工程遗产价值研究》;批示报告一篇《把庐山打造成为国际旅游目的地的思考与建议》;参与科研课题排名第四《江西红色旅游创新发展研究》

## 四、研究生教育改革情况

### (一) 人才培养

人才培养不仅要注重学术教育,思想教育也尤为关键。将从以下三个方面进行叙述。

#### (1) 学术素养

须建立切实的社会责任感,置身于科教兴国、人才强国和中华民族伟大复兴的宏伟事业之中,以推进社会进步为己任。具备严谨规范的科学研究素养和崇高的科学伦理,以社会经济发展中的问题为导向,利用企业管理相关的研究领域理论,进行产业发展的探索研究。勤于积累知识,提高创新意识,探求真知,善于发现科学问题,运用合适的方法分析和解决科学问题,推动企业管理方面研究的进一步发展。积极了解本学科相关的知识产权,自觉维护学术尊严和学者的声誉,保护知识产权,遵守学术研究的基本规范和科学伦理。

#### (2) 学术道德

应当遵守以下基本学术道德规范:

①在学术活动中,必须尊重知识产权,充分尊重他人已经获得的

研究成果；引用他人成果时如实注明出处；所引用的部分不能构成引用人作品的主要部分或者实质部分；从他人作品转引第三人成果时，如实注明转引出处。

②合作研究成果在发表前要经过所有署名人审阅，并签署确认书。所有署名人对研究成果负责，合作研究的主持人对研究成果整体负责。

③在对自己或他人的作品进行介绍、评价时，应遵循客观、公正、准确的原则，在充分掌握国内外材料、数据基础上，做出全面分析、评价和论证。

④在课题申报、项目设计、数据资料的采集与分析、公布科研成果、确认科研工作参与人员的贡献等方面，遵守诚实客观原则。搜集、发表数据要确保有效性和准确性，保证实验记录和数据完整、真实和安全，以备考查。公开研究成果、统计数据等，必须实事求是、完整准确。对已发表研究成果中出现的错误和失误，应以适当的方式予以公开和承认。

⑤诚实严谨地与他人合作。耐心诚恳地对待学术批评和质疑。

⑥对研究成果做出实质性贡献的有关人员拥有著作权。仅对研究项目进行过一般性管理或辅助工作者，不享有著作权。合作完成成果，应按照对研究成果的贡献大小的顺序署名（有署名惯例或约定的除外）。署名人应对本人做出贡献的部分负责，发表前应由本人审阅并署名。

⑦不得利用科研活动谋取不正当利益。正确对待科研活动中存在的直接、间接或潜在的利益关系。

### **（3）基本学术能力**

应具备以下基本学术能力：

①发现和提出科学问题的能力。通过观察社会经济发展现实和梳理研究现状，不断发现问题，并提炼、提出科学问题。

②获取知识能力。研究生应具备通过查阅文献、课程学习、学术交流、观察、研讨等多种途径，获取本领域有关知识的能力，了解当前学科发展的动向和学术前沿动态；具备自主学习本学科相关领域的基础理论知识和专业知识、基本方法和技能，获取专业知识和研究防范的能力。

③科学研究能力。研究生应具备独立开展学术研究的能力，即对研究问题的理论意义和现实价值一定的价值判断能力；对研究方法的使用、研究结果与研究主题的清晰度、研究设计与假说检验程度、科学伦理、研究成果的创新性、学术规范与学术道德、文字表达、行文规范等具有一定的学术鉴别能力，具备一定创新能力与应用能力。

④学术交流能力。研究生应具备运用计算机和现代信息技术表达学术成果的能力；较为熟练掌握一门外语，基本能阅读本专业的外文资料和开展相关的科学研究，能在国内外学术会议和学术期刊等学术研究平台上与同行进行学术交流、表达学术思想和展示学术成果。

## (二) 教师队伍建设

### (1) 专任师资队伍

专任教师队伍结构											
专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数	
共计	63	16	12	17	11	7	46	22	9	54	
生师比	在校硕士生数						41				
	研究生导师师生比						1.54:1				

## **(2) 其他教师队伍和教师团队情况**

**①多形式促进对外合作，提升师资队伍国际化。**①引进境外学者授课讲座。如引进法国普瓦提埃大学 Olivier Baudry 等 4 名外籍合作教师为研究生授课，邀请美国匹兹堡大学 Jennifer Shang、斯坦福大学 Ge Wang 等 10 余名专家定期开展专题讲座，拓宽师生国际视野。②支持学位点教师赴境外高校访学。如通过国家公派留学、学校安排国外访学进修、参加校际交流合作等方式，10 余名学位点教师完成境外访学交流，提高教学科研能力。③鼓励学位点教师开展国际合作。通过承办市场营销国际学术年会等国际会议，搭建师生与境外专家交流平台，30 余名师生在国际会议上分享研究成果；教师积极与境外专家开展研究合作，共同发表 10 余篇学术论文，强化学科研究深度。

**②多渠道推动产学合作，强化师资队伍实践度。**①引进业界人士授课讲座。如引进国务院国资委国有重点大型企业监事会主席解思忠、横店集团高科技公司财务总监王金本等 90 余名校外专家进行授课，深化学科实践特质。②支持学位点教师产学研深度融合。如学位点将教师实践性能力训练作为职称晋升的必要条件，平均每年有 20 余位教师赴企业单位挂职顶岗；学位点教师近年来承担 10 余项教育部产学合作协同育人项目，有效提升教师的职业能力和实践水平。③做好社会服务。如学位点积极为服务国家战略与地方发展建言献策，有 20 项智库研究成果得到省部级以上采纳；服务地方政府规划、产业企业发展，承担 30 余项横向课题，强化师资队伍服务社会的能力。

**③多手段推进师德建设，增强师资队伍思政性。**①定期开展学位点教师“四史”教育。学位点以教育部“全国党建工作标杆院系”建设为契机，教师每月全员全覆盖开展“四史”教育，引导教师厚植信念情怀。②开展

常态化师德培训。将各类师德规范纳入新晋研究生导师培训必修内容，达到一定学时、考核合格方可取得资格并指导学生。③推动课程思政建设。学位点以教育部“三全育人”综合改革试点单位建设为契机，针对所有研究生课程进行思政建设改革，强化教师立德树人理念。

### （三）教学获奖情况

江西省研究生教学成果奖获奖情况如下表。

成果名称	获奖人	级别	获奖年度
“三步三驱三维”会计学研究生科研创新能力培养模式探索与实践	况学文、闫焕民、王红建、张横峰、成志策	一等奖	2021
数智时代工商管理学硕“一核为主、三化融合、六维一体”培养模式的探索与实践	董晓松、何筠、郭朝晖、谌贻庆、熊国经	一等奖	2021
“三塾六元九链”统计学硕士研究智慧培养模式构建与实践	周德才、何宜庆、熊国经、苏海涛、张和平	二等奖	2021

省级研究生教改项目立项情况如下表所示。

项目名称	项目负责人	项目组成员	年份
高质量发展背景下管理类研究生创新能力的全过程培养模式探索	刘容	李红、王秋莲、康丽群、张应龙	2021
基于产教融合的会计专业学位研究生数智创新能力培养机制研究与实践	张横峰	徐新华,何恩良,刘文琦,成志策	2021
“三元”式会计学研究生科研创新能力提升机制研究	闫焕民	况学文,何恩良,成志策	2021

## 五、教育质量评估与分析

目前正处于学科自我评估阶段中期阶段，严格按照教育部部署文件执行每项任务。本专业将根据《南昌大学研究生学位授予工作细则》等文件要求，认真审查本次提出申请学位的研究生所修课程、学费收

缴等是否符合要求,并获得导师学位论文定稿意见后提交《2020-2021学年第二学期申请毕业、学位研究生信息表》电子版。

本次申请硕士学位的 2018 级三年制学术型全日制硕士研究生,专业内按不少于 20%比例抽检盲审的名单(于 2021 年 3 月中旬公布)。已被抽到盲审而当时未申请学位的硕士研究生,如本次需要申请学位;所有提前申请学位的各类研究生;近 2 年省级学位论文质量抽查中有“不合格”或“存在问题”学位论文的研究生指导教师,该导师指导的研究生若申请学位,全部参加校级盲审。凡在此之前学位论文答辩未通过或虽答辩通过但未获学院(部)学位委员会批准或校学位评定委员会审定而延期申请学位的研究生,在本次申请学位时其学位论文需参加校级盲审。

所有论文于 2021 年 5 月 15 日前,由学院统一收集后交至研究生院,进行学位论文不端检测,并于三日之内将检测结果返还该同学。2021 年,工商管理专业学位论文共盲审 13 篇,盲审情况均合格。

## 六、改进措施

本年度的工作顺利有序完成,但同时也要看见自身的不足之处。

### (一) 不足

①研究生学生工作同质化。品牌化、项目化凝练不足,与专业内涵建设的结合度不够紧密。学生工作主要以完成上级要求和日常管理为主,缺乏工作创新意识,总结提升能力不强,品牌凝练意识不足,针对新时期学生的特点,在管理手段和技术创新方面仍有所欠缺。

②学生流动性大,管理模式有所欠缺。专硕研二学生及全院毕业生多数在外实习,导致就业服务、学业指导、党员发展教育等工作管理难度加大,尚未挖掘出更为规范、精细的管理模式。

③辅导员队伍专业化程度有待提高。目前仅有专职辅导员 1 人，辅导员的工作任务较重，忙于各项工作安排，事务性工作较多，工作思考与交流不足，不能及时改进工作，时间和精力有限分配导致对学生的思想政治工作和心理问题疏导不够细致。

## （二）2022 年工作计划

①加强研究生基层党支部建设。以样板支部、党员标兵塑造为抓手，充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用。

②探索其他高校、院系，实习毕业生的管理考核办法。挖掘开辟网络管理渠道；加强与实习单位沟通，做好对参加毕业实习的研究生管理工作。

③对研究生管理工作及时梳理总结。以课题形式进行立项研究，努力探索新形势下如何加强研究生思想政治教育工作，如何处理好教育、管理和服务的关系等等，为做好我院的学生管理提供理论依据。